

Опис освітнього компонента вільного вибору
ОПП Спеціальна освіта.
(016 Спеціальна освіта), НП 2024 р.

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Інтернаціоналізація наукових досліджень галузі Спеціальна освіта»
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (4 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 годин: 10 год – лекційні, 14 год – практичні, 8 год – консультації, 88 год – самостійна робота
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Мацюк Зоряна Сергіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Освітній компонент спрямований на формування системи знань із теоретичних, методологічних і прикладних положень парадигми інтернаціоналізації в сфері сучасної вищої освіти і науки з урахуванням глобальних тенденцій, викликів та соціально-економічних трансформацій. Логіка і структура курсу «Інтернаціоналізація наукових досліджень галузі Спеціальна освіта» дозволить PhD-студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної компетентності у науково-дослідній сфері відповідно до стандартів ESG.
Що буде вивчатися	Зміст навчальної дисципліни: Тема 1. Інтернаціоналізація я: дефініційне визначення та роль в сучасному освітньому середовищі. Тема 2. Інтернаціоналізація я освітньо-наукової діяльності як чинник конкурентоспроможності сучасного ЗВО. Тема 3. Академічна мобільність в умовах інтернаціоналізації освіти і науки. Тема 4. Основи підготовки проектних заявок і фандрайзинг. Тема 5. Міжнародна грантова підтримка індивідуальної академічної мобільності. Тема 6. Міжнародна грантова підтримка проектів у галузі освіти і науки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Опанування дисципліни сприятиме: - розвитку та постійному вдосконаленню якості наукових досліджень через впровадження кращих світових практик; - дослідженню процесів інтернаціоналізації в сфері освіти і науки на національному, галузевому та інституційному рівнях; - вивченню інноваційних проектів, відслідковуванню та впровадженню світових освітянських трендів; - опануванню механізмів функціонування основних форм інтернаціоналізації вищої освіти і науки – внутрішньої (Internationalization at Home) та зовнішньої (Internationalization Abroad); - вивченню особливостей програм академічної мобільності

	(мобільність освітніх програм, інституційна мобільність, індивідуальна мобільність); - набуттю вмінь критично аналізувати моделі інтернаціоналізації освітньої діяльності на наукових досліджень; - розвитку відповідних компетентностей, які дозволять впевнено конкурувати на світовому ринку праці та почувати себе повноцінним членом світового співтовариства.
Чому можна навчитися(результати навчання)	РН 2. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових та удосконалення традиційних технологій викладання і супроводження та в ширших мультидисциплінарних контекстах. РН 9. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері спеціальної та інклюзивної освіти. РН 10. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані. РН 12. Організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища. РН 14. Створювати та реалізовувати наукові розробки та/або освітні проекти, спрямовані на підвищення якості організації освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами.
Як можна користуватисянабутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення запропонованого курсу дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких компетентностей: ІК: Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти. ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-3. Здатність працювати в команді. ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК-3. Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів. СК-4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства. СК-5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.